LES ENFANTS DE L'EXIL : QUEL ACCOMPAGNEMENT ?

La fuite, la violence, le deuil, l'exil et l'attente influent indéniablement sur la façon dont les enfants, qu'ils soient accompagnés ou isolés, appréhendent leur présent et leur nouvel environnement social. Les professionnels de l'intervention sociale peuvent aider ces enfants à se reconstruire en France, en contribuant notamment à leur créer un espace de sécurité. Comment appréhender le contenu et les limites de cette intervention ? Comment les travailleurs sociaux peuvent-ils guider et soutenir les enfants, leurs parents et les institutions partenaires ?

2 jours	€ 440	13 et 14 avril 2015

CONTENU

- Théorie des liens d'attachement : impact des ruptures et des déplacements non préparés
- Changements de repères en matière d'éducation des enfants : le passage de sociétés holistes à des sociétés individualistes
- Repérer les signes de traumatismes psychiques
- Spécificité de l'accompagnement des adolescents

PUBLIC CONCERNÉ

- Tout professionnel en contact avec des mineurs étrangers ou des familles en demande d'asile

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Accompagner et répondre aux besoins spécifiques des enfants et des familles en demande d'asile

OBJECTIFS DE FORMATION

- Accéder à des outils d'analyse, de recherche et de sens dans les accompagnements des enfants de l'exil
- Savoir situer les responsabilités, la place, les fonctions et les limites de l'intervention
- Identifier les partenaires institutionnels

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Approche théorique pluridisciplinaire : historique, anthropologique, sociologique et psychologique
- Pédagogie interactive sollicitant la réflexion et l'implication des participants
- Analyse de situations où des apports théoriques seront associés à la réflexion commune