**Pôle formation continue**
Responsable : Patricia McCallum
Tél.: 01 44 39 71 37
p.mccallum@efpp.fr

# *« Accueillir, accompagner et orienter des mineurs étrangers isolés »*

**Module de formation en direction des professionnels éducatifs**

## *Introduction au projet de formation*

Avec l'arrivée importante et diversifiée de mineurs étrangers isolés sur le territoire français, les structures d'accueil ont été de plus en plus sollicitées. Toutefois, accueillir des jeunes migrants présente des spécificités de prise en charge nécessitant des points d'attention de la part des équipes éducatives : vulnérabilité du fait de l'âge, de l'isolement et du parcours migratoire ; méconnaissance de la culture, voire de la langue ; démarches de régularisation…

Savoir accueillir et accompagner des jeunes en foyer, bien que « cœur de métier éducatif », s'avère parfois insuffisant à traiter la problématique singulière de jeunes migrants.

Dans des situations semblables, il est question de répondre en urgence à des besoins de base et corrélativement d'envisager des projets d'orientation cohérents et adaptés à la singularité de chacun. C'est alors que les questions de l'accueil dans toutes ses facettes et du projet personnalisé s'avèrent primordiales à élaborer.

Ce module de formation propose ainsi un travail d'analyse visant une démarche d'affinement des pratiques professionnelles par une clarification des contextes et des situations rencontrées. Les intervenants, expérimentés dans ce champ de l'accompagnement spécialisé, seront à même de soutenir la réflexion et l'analyse par un apport à la fois théorique et clinique.

## *Objectifs*

La démarche consistera en un état des lieux de ces contextes dans lesquels exercent les participants, de manière à orienter le travail vers des stratégies adaptées au public accueilli et au contexte de cet accueil.

Ainsi, dans une perspective de formalisation des pratiques, il s'agira :

- D'identifier clairement les problématiques spécifiques des jeunes migrants
- De décrypter et mettre à jour les représentations des professionnels sur ces situations
- De mettre au travail les phénomènes d'investissement et de rejet dans la relation éducative
- D'identifier et de prendre en compte concrètement les ressources du territoire et des acteurs

Pour, ensemble et avec les ressources de chacun des participants, envisager de nouvelles stratégies d'accompagnement.

***Calendrier et horaires***

Un module de 6 journées en 3 sessions de deux journées (cf. tableau)

***Site de l'action***

Les locaux de l'EFPP.
Le module peut être mis en place sur site professionnel à la demande et selon des conditions à déterminer.

***Intervenants***
Sylvie Beaumont, *éducatrice spécialisée, formatrice, expérience en Protection de l'Enfance et mineurs étrangers isolés.*
Julien Bricaud, *éducateur spécialisé, formateur, auteur de « Accueillir les jeunes migrants » - Chroniques sociales, 2012.*
Xavier Crombé, *documentariste et animateur socio-éducatif, auteur du documentaire «Sur leur chemin» 2012.*
Caroline Thibaudeau, *psychologue clinicienne exerçant auprès de mineurs étrangers isolés.*

***Coût***

**1100€** /personne pour le module complet.

***Calendrier et déroulement du module***
***Contenus et modalités pédagogiques***

| Date | Intervenant(s) | Contenu |
|---|---|---|
| **Journée 1** ***Le 17 février 2014*** | J. Bricaud et X. Crombé<br><br>et P. McCallum (introduction) | Présentation des intervenants et des participants et de leurs attentes.<br><br>Le **contexte migratoire** et quelques parcours spécifiques :<br>De quoi et de QUI parlons-nous ? Que peut-on comprendre du **parcours de ces jeunes** ? Quelles sont les représentations sur le migrant, le jeune (*sans papiers, clandestins,…*)? |
| **Journée 2** ***Le 18 février 2014*** | S. Beaumont (et J. Bricaud<br>Si nombre participants supérieur à 10) | Comment les pouvoirs publics réagissent-ils à l'arrivée de ces jeunes ? Le cadre de **la Protection de l'Enfance** : les missions et les dispositifs existants.<br>Comment les jeunes migrants peuvent-ils entrer dans le dispositif ?<br>**L'accueil** : comment se pense-t-il, comment se met-il en œuvre ? |
| | | Travail intermédiaire |

| | | |
|---|---|---|
| **Journée 3**<br>***Le 11 mars 2014*** | *Matin* :<br>C. Thibaudeau<br><br>*Après-midi* :<br>S. Beaumont | **Vulnérabilité psychique** des jeunes accueillis et **psychopathologie** :<br>-Les enjeux psychiques de la migration ; la confrontation à la violence et la question du trauma psychique ;<br>-L'arrivée en terre d'accueil : la flambée des symptômes, quel repérage ? Le jour et la nuit…<br>Le travail de contenance : où le situer au-delà des mots ?<br>Quelle orientation possible vers le soin ?<br><br>La question de la **Relation Educative** dans l'accueil des jeunes migrants. Doit-on, peut-on connaître leur histoire ?<br>Fascination, empathie, soupçon : enjeux professionnels et émotions en cause. |
| **Journée 4**<br>***Le 12 mars 2014*** | J. Bricaud | Le **projet** : de quoi est-il question ? Quels en sont les déterminants ?<br>La pression de la réussite, les enjeux scolaires et professionnels…<br><br>Travail intermédiaire |

| | | |
|---|---|---|
| **Journée 5**<br>***Le 27 mai 2014*** | X. Crombé et<br>C. Thibaudeau | Dynamique du **groupe** dans le travail d'internat et d'autres situations collectives.<br>Comment s'exprime la dimension du groupe : affinités / tensions communautaires, sentiment d'injustice, revendications ?<br><br>-Comment prendre en compte la question de la **singularité** ? |
| **Journée 6**<br>***Le 28 mai 2014*** | *Matin* :<br>S. Beaumont et C. Thibaudeau<br><br>*Après-midi* :<br>S. Beaumont et X. Crombé | Les enjeux du **départ** :<br>-Peut-on penser l'« autonomie » ?<br>- Le travail de la séparation<br>- Face à « l'échec »<br>- Les jeunes « sans solutions »<br>- La « question de la clandestinité »<br><br>Reprise, analyse et synthèse. |

-